



Istituto Sperimentale "Rinascita - A Livi" (ex art 11 DPR.27599)  
Scuola statale secondaria di primo grado ad indirizzo musicale  
20146 MILANO - Via Rosalba Carriera, 12 Tel. 02-4230503 - Fax 02.428324  
http: // rinascita-livi.it e-mail: rinascal@tin. MIMM074002 C.F. 80118830159



## VERSO IL NUOVO PROGETTO: STRUTTURA

### CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**CURRICOLO INTEGRATO INCLUSIVO DI AREA** per l'essenzializzazione e l'integrazione dei saperi: **10** moduli per l'Area Linguistica + **1** modulo CLIL in terza a settimana; **3 + 1** moduli per l'Area Antropologica - Cittadinanza e Costituzione e Religione; **9** moduli per L'Area Scientifica; **7** moduli per l'Area dei Linguaggi non Verbali.

**CURRICOLO INTEGRATO MUSICA – STRUMENTO** L'impianto organizzativo rimane identico a quello attuale.

**ATTIVITA' SOCIALI** per l'educazione alla cittadinanza: **2** moduli a settimana collocati al mattino. 15 gruppi di lavoro + 5 classi prime (come quest'anno). Sono sicuramente da riproporre: Il Consiglio dei delegati, la Commissione sport e la Radio. L'impianto degli altri laboratori si pensa di definirli alla luce del lavoro di monitoraggio e rendicontazione del coordinatore delle Attività Sociali e dei docenti responsabili dei laboratori.

**INTERSCUOLA** per l'educazione all'affettività e all'autonomia così come indicato dal lavoro di ricerca dell'Area dei LNV. Si prevede comunque di organizzare **5** moduli a settimana con un rapporto docenti – alunni di 11 a 350 (come l'attuale struttura).

**E-LEARNING: 3-4** moduli orari (2 + 2 o 2 + 1) a settimana collocati al mattino. Questo richiede che siano allestiti 4 ambienti di lavoro: 2 aule laboratorio attrezzate con 24 PC e 2 laboratori multimediali mobili con 24 notebook ciascuno (1 al piano terra, 1 al primo piano).

Per la costruzione di questi Ambienti di apprendimento (Attività Sociali, all'Interscuola e al Tempo Studio) si prevede che il processo decisionale, da sempre agito in questa scuola, coinvolga direttamente il Collegio anche attraverso contributi di riflessioni personali e di gruppo. Il CS ha già recepito alcuni suggerimenti, presentati dai verbali dei Gruppi di lavoro di Area e Interclasse, e le riflessioni e le proposte di un gruppo di docenti.

L'organico ipotizzato permetterà, comunque, di assicurare spazi di lavoro a tutte le aree.

## LA NUOVA STRUTTURA

**GIORNI DI LEZIONE:** dal lunedì al venerdì. Sabato libero con 3-4 rientri nel corso dell'anno per gli eventi.

**MONTE ORE SETTIMANALE:** 35 moduli + 5 moduli interscuola pari a 37 ore (36 h e 50').

### Tre possibili proposte

1.

35 MODULI (compreso strumento)					
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1					
2					
3					
4					
5					
	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
6					
7					
8					

**Moduli** di 50 minuti

**Ingresso** alle ore 8.15 (prima ora di 55 minuti).

**Intervallo** di 10 minuti (10.00 -10.10).

**Mensa** ore 12.40 – 14.00

**Uscita** lunedì ore 16.30, martedì ore 14.00, mercoledì ore 16.30, giovedì e venerdì ore 15.40; le riunioni si tengono al martedì a partire dalle ore 14.10.

**Vantaggi:** un pomeriggio intero per le riunioni. **Criticità:** due pomeriggi pesanti con tre moduli.

2.

35 MODULI (compreso strumento)					
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1					
2					
3					
4					
5					
	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
6					
7					
8					

**Moduli** di 50 minuti

**ingresso** alle ore 8.15 (prima ora di 55 minuti).

**Intervallo** di 10 minuti (10.00 -10.10).

**Mensa** ore 12.40 – 14.00

**Uscita:** lunedì ore 16.30, martedì ore 14.50, mercoledì, giovedì e venerdì ore 15.40; le riunioni si tengono al martedì dalle ore 15.00.

**Vantaggi:** un solo pomeriggio pesante con tre moduli. **Criticità:** tempi più stretti per la programmazione e il lavoro dei docenti all'interno dei consigli di classe.

3.

35 MODULI (compreso strumento)					
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1					
2					
3					
4					
5					
	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
6					
7					
8					

**Moduli** di 50 minuti

**ingresso** alle ore 8.15 (prima ora di 55 minuti).

**Intervallo** di 10 minuti (10.00 -10.10).

**Mensa** ore 12.40 – 14.00

**Uscita:** lunedì ore 16.30, martedì ore 14.50, mercoledì ore 14.50, giovedì ore 16.30; venerdì ore 15.40 le riunioni si tengono al martedì dalle ore 15.00

**Vantaggi:** due spazi per una più efficace organizzazione del calendario impegni docenti due pomeriggi più liberi per gli impegni extra-scolastici degli studenti. **Criticità:** due pomeriggi pesanti con tre moduli.

E' stata fatta la scelta di mantenere in tutte le proposte moduli di 50' questo per garantire la risorsa delle **107** (che attualmente utilizziamo per far fronte a tutte le nostre specificità)

**SEZIONI: conferma delle 5 sezioni** attuali (15 classi).

La scelta di cinque sezioni è basata sull'ipotesi di utilizzare in modo efficace gli spazi che la struttura offre (e di fatto ne è anche condizionata, le attuali richieste di iscrizione sono di 2/3 superiori alle 5 sezioni).

**LINGUA STRANIERA:** Inglese e Tedesco in tutte le classi. Tre corsi con Inglese prima lingua straniera, due corsi con Tedesco prima lingua straniera. CLIL su una classe del triennio (attualmente in terza).

**CORSO DI STRUMENTO:** 90 alunni sulle 5 sezioni (6 alunni per classe): pianoforte – clarinetto – flauto traverso – chitarra - violino (ogni anno 120 richieste su 30 posti disponibili).

**ORGANIZZAZIONE DELLE CATTEDRE PER AREA:**

Si riconferma la scelta dell'organizzazione delle cattedre per Aree

**AREA Linguistica:** Italiano – Inglese – Tedesco

**AREA Storica Antropologica cittadinanza e Costituzione:** Storia Geografia

**AREA Scientifica:** Matematica - Scienze – Tecnologia

**AREA linguaggi non verbali:** Arte e Immagine; Musica; Strumento; Scienze Motorie Sportive

	PROPOSTA STRUTTURA CATTEDRE per Didattica e Centro Risorse		STRUTTURA CATTEDRE ATTUALE
MATERIA - AREA	RINASCITA AS 2013-14 Per la Didattica	RINASCITA AS 2013-14 per il Centro Risorse	RINASCITA AS 2012-13
INGLESE	3,5	0.5 TED	4
TEDESCO	2,5	0.5 INGL	3
ITALIANO	5,5	0,5 ITA	9
STORIA GEOGRAFIA	4,5	1 STORIA	5
MATEMATICA SCIENZE	4,5 + 3,5		10
TECNOLOGIA	2,5	0.5 TECNO 0.5 SCIEN 0.5 MATEM	3
ARTE E IMMAGINE	3,5	0.5 MUSICA	5
MUSICA	4	0.5 ARTE	5
STRUMENTO	5	0.5 SMS	5
SCIENZE MOTORIE SPORTIVE	3		5
REFERENTE PROGETTO		1	Attualmente 1 ITA
RETI		1	Attualmente MAT e ITA (fondo ist)
SOSTEGNO	0,5 Scienze motorie		-
FORMAZIONE		0,5	Attualmente ITA (fondo ist)
ICT E PIATTAFORME		2,5	attualmente 3,5 TECNO
<b>TOTALE</b>	<b>37,5 (+ 5 strumento)</b>	<b>11</b>	<b>55 (+ 5 strumento)</b>
	<b>48,5 (+ 5 strumento)</b>		

## In sintesi

**NB** La proposta prevede che all'interno del monte ore delle cattedre ci siano le ore necessarie per svolgere anche le seguenti attività: interscuola, attività sociali, tempo studio, disposizioni e alternativa.

<b>INGLESE</b> 3.5 didattica + 0.5 ricerca = <b>4 cattedre</b>
<b>TEDESCO</b> 2.5 didattica + 0.5 ricerca = <b>3 cattedre</b>
<b>ITALIANO</b> 5.5 didattica + 0.5 ricerca = <b>6 cattedre</b>
<b>STORIA GEOGRAFIA</b> 4.5 didattica + 1 ricerca = <b>5.5 cattedre</b>
<b>MATEMATICA</b> 4.5 didattica + 0.5 ricerca = <b>5 cattedre</b>
<b>SCIENZE</b> 3.5 didattica + 0.5 ricerca = <b>4 cattedre</b>
<b>TECNOLOGIA</b> 2.5 didattica + 0.5 ricerca = <b>3 cattedre</b>
<b>ARTE E IMMAGINE</b> 3.5 didattica + 0.5 ricerca = <b>4 cattedre</b>
<b>MUSICA</b> 4 didattica + 0.5 ricerca = <b>4.5 cattedre</b>
<b>SCIENZE MOTORIE</b> 3 didattica + 0.5 sostegno* + 0.5 ricerca = <b>4 cattedre</b>

\* Le CATTEDRE di SOSTEGNO sono assegnate con procedura specifica. Il gruppo, non avendo risorse disponibili, si trova nell'impossibilità di partecipare a pieno titolo alla sperimentazione. Si propone quindi di chiedere 9 ore di cattedra di SMS per collaborare alla realizzazione dei LABORATORI PER GLI ALUNNI DVA. Questo permetterebbe ai colleghi di sostegno di monitorare, documentare e diffondere sul territorio gli esiti della propria sperimentazione.

Il CS ipotizza di:

- ◆ destinare parte delle risorse aggiuntive (almeno un'ora) per il lavoro in piattaforma di tutti i docenti
- ◆ e che a ciascun docente vengano riconosciute risorse per il lavoro di ricerca - documentazione - diffusione sul territorio.

Il Coordinamento Scientifico

Milano, 26 ottobre 2012

## ALLEGATI. Normativa: Tempo normale, Tempo prolungato

### Analisi del

#### Quadro orario e composizione delle cattedre nelle classi a tempo normale

Il quadro orario settimanale delle discipline della scuola secondaria di I grado, definito tenendo conto dei nuovi piani di studio è così determinato:

Discipline o gruppi di discipline	I classe	II classe	III classe
Italiano, Storia, Geografia	9	9	9
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Matematica e Scienze	6	6	6
Tecnologia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motoria e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Attività di approfondimento in materie letterarie	1	1	1
<b>Totale orario settimanale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Se ipotizziamo una scuola con **5** corsi avremmo a disposizione un monte-ore per disciplina così distribuito:

Discipline o gruppi di discipline	5 CORSI
Italiano, Storia, Geografia	135
Inglese	45
Seconda lingua comunitaria	30
Matematica e Scienze	90
Tecnologia	30
Arte e immagine	30
Musica	30
Scienze motoria e sportive	30
Religione cattolica	15
Attività di approfondimento in materie letterarie	15

Sarebbero cioè attribuite alla scuola un numero di cattedre così suddiviso:

CATTEDRE	5 CORSI
Italiano, Storia, Geografia	7+5 ore
Inglese	2+5 ore
Seconda lingua comunitaria	1+6 ore
Matematica e Scienze	5
Tecnologia	1+6 ore
Arte e immagine	1+6 ore
Musica	1+6 ore
Scienze motoria e sportive	1+6 ore
Religione cattolica	15 ore
Attività di approfondimento in materie letterarie	15 ore

Ipotizzando un accorpamento per aree avremmo un quadro orario di questo tipo:

<b>PER AREE</b>	<b>I classe</b>	<b>II classe</b>	<b>III classe</b>
Italiano, Inglese, Seconda lingua comunitaria	11	11	11
Storia, Geografia	3	3	3
Matematica , Scienze, Tecnologia	8	8	8
Arte e immagine, Musica, Scienze motoria e sportive	6	6	6
Religione cattolica	1	1	1
Attività di approfondimento in materie letterarie	1	1	1
<b>Totale orario settimanale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Dunque un numero di cattedre così suddivise:

<b>CATTEDRE</b>	<b>5 CORSI</b>
Italiano, Inglese, Seconda lingua comunitaria	9+1 ore
Storia, Geografia	2+5 ore
Matematica e Scienze Tecnologia	6+6 ore
Arte Immagine Musica Scienze motoria e sportive	5
Religione cattolica	15 ore
Attività di approfondimento in materie letterarie	15 ore

Tenendo conto del quadro orario settimanale delle discipline come sopra definito, la composizione delle cattedre per gli insegnamenti della scuola secondaria di I grado, è così stabilita:

<b>MATERIE O GRUPPI DI MATERIE</b>	<b>CONDIZIONI PER L'ISTITUZIONE DELLA CATTEDRA</b>
1) Italiano, storia e geografia	Nove ore settimanali per classe - Una cattedra e nove ore per ogni corso. Tre cattedre ogni due corsi. In fase residuale, per il completamento della cattedra possono essere utilizzate le ore di approfondimento in materie letterarie (18 ore settimanali).
2) Lingua straniera inglese	Tre ore settimanali per classe – Una cattedra ogni due corsi, ovvero ogni sei classi (18 ore settimanali)
3) Seconda lingua comunitaria	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
4) Matematica e scienze	Sei ore settimanali per classe – Una cattedra per ogni corso, ovvero ogni tre classi (18 ore settimanali).
5) Tecnologia	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
6) Arte e immagine	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
7) Musica	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
8) Scienze motorie e sportive	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
9) Religione cattolica	Un'ora settimanale di lezione per classe – una cattedre ogni 18 classi.
10) Approfondimenti	Un'ora settimanale di approfondimento in materie letterarie – non costituisce cattedra - Contribuisce alla formazione di cattedra interne in fase residuale sia con classi a tempo normale che a tempo prolungato.
11) Strumento musicale	Sei ore settimanali per classe o gruppo di alunni per ognuno dei quattro strumenti. Un posto per ogni corso (18 ore settimanali) per ciascuno dei quattro strumenti. Con l'obbligo d'insegnamento nelle classi di un corso completo

**2 Le classi a tempo prolungato** sono autorizzate nei limiti della dotazione organica assegnata a ciascuna provincia e tenendo conto delle esigenze formative globalmente accertate, per un orario settimanale di 36 ore, eccezionalmente elevabili fino a 40, previa autorizzazione dell'Ufficio scolastico regionale, comprensive delle ore destinate agli insegnamenti, alle attività e al tempo dedicato alla mensa. Le classi funzionanti a tempo prolungato sono ricondotte all'orario normale qualora non siano disponibili servizi e strutture per lo svolgimento obbligatorio di attività in fasce orarie pomeridiane per almeno due pomeriggi e né sia previsto il funzionamento di un corso intero a tempo prolungato. Le classi vanno attivate su richiesta delle famiglie e sempre che il numero degli iscritti consenta di formare la classe secondo la normativa vigente.

Il quadro orario settimanale delle attività e delle discipline delle classi a tempo prolungato della scuola secondaria di I grado, definito tenendo conto dei nuovi piani di studio, è così determinato:

<b>Discipline o gruppi di discipline</b>	<b>I classe</b>	<b>II classe</b>	<b>III classe</b>
Italiano, Storia, Geografia	15	15	15
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2	2
Matematica e Scienze	9	9	9
Tecnologia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motoria e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
Attività di approfondimento in materie letterarie	1/2	1/2	1/2
<b>Totale orario settimanale</b>	<b>39/40</b>	<b>39/40</b>	<b>39/40</b>

Se ipotizziamo una scuola con **5** corsi avremmo a disposizione un monte-ore per disciplina così distribuito:

<b>Discipline o gruppi di discipline</b>	<b>5 CORSI</b>
Italiano, Storia, Geografia	225
Inglese	45
Seconda lingua comunitaria	30
Matematica e Scienze	135
Tecnologia	30
Arte e immagine	30
Musica	30
Scienze motoria e sportive	30
Religione cattolica	15
Attività di approfondimento in materie letterarie	15/30

Sarebbero cioè attribuite alla scuola un numero di cattedre così suddiviso:

<b>CATTEDRE</b>	<b>5 CORSI</b>
Italiano, Storia, Geografia	12+5 ore
Inglese	2+5 ore
Seconda lingua comunitaria	1+6 ore
Matematica e Scienze	7+5 ore
Tecnologia	1+6 ore
Arte e immagine	1+6 ore
Musica	1+6 ore
Scienze motoria e sportive	1+6 ore
Religione cattolica	15 ore
Attività di approfondimento in materie letterarie	15 ore 1+6 ore



Ipotizzando un accorpamento per aree avremmo un quadro orario di questo tipo:

<b>PER AREE</b>	<b>I classe</b>	<b>II classe</b>	<b>III classe</b>
Italiano, Inglese, Seconda lingua comunitaria	16	16	16
Storia, Geografia	4	4	4
Matematica , Scienze, Tecnologia	11	11	11
Arte e immagine, Musica, Scienze motoria e sportive	6	6	6
Religione cattolica	1	1	1
Attività di approfondimento in materie letterarie	1/2	1/2	1/2
<b>Totale orario settimanale</b>	<b>39/40</b>	<b>39/40</b>	<b>39/40</b>

Dunque un numero di cattedre così suddivise:

<b>CATTEDRE</b>	<b>5 CORSI</b>
Italiano, Inglese, Seconda lingua comunitaria	13+3 ore
Storia, Geografia	3+3 ore
Matematica e Scienze Tecnologia	9+1ore
Arte Immagine Musica Scienze motoria e sportive	5
Religione cattolica	15 ore
Attività di approfondimento in materie letterarie	15 ore 1+6 ore

Tenendo conto del quadro orario settimanale delle discipline come sopra definito la composizione delle cattedre delle classi a tempo prolungato della scuola secondaria di I grado è così stabilita:

<b>MATERIE O GRUPPI DI MATERIE</b>	<b>CONDIZIONI PER L'ISTITUZIONE DELLA CATTEDRA</b>
1) Italiano, storia e geografia	Quindici ore settimanali per classe. Cinque cattedre ogni due corsi. (due cattedre 15+3 – 2 cattedre 12+6 – 1 cattedra 9+9)) In fase residuale, per il completamento delle cattedre possono essere utilizzate le ore di approfondimento in materie letterarie, a scelta delle scuole del tempo prolungato, spezzoni orario del tempo normale (18 ore settimanali), anche di altre scuole.
2) Lingua straniera inglese	Tre ore settimanali per classe – Una cattedra ogni due corsi, ovvero ogni sei classi (18 ore settimanali)
3) Seconda lingua comunitaria	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
4) Matematica e scienze	Nove ore settimanali per classe – Una cattedra per ogni due classi del corso (18 ore settimanali).
5) Tecnologia	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
6) Arte e immagine	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
7) Musica	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
8) Scienze motorie e sportive	Due ore settimanali per classe – Una cattedra ogni tre corsi, ovvero ogni nove classi (18 ore settimanali).
9) Religione cattolica	Un'ora settimanale di lezione per classe – una cattedre ogni 18 classi.
10) Approfondimenti	Una o due ore settimanali di approfondimento su discipline scelte dalle scuole - non costituisce cattedra – Contribuiscono, alla costituzione di cattedre interne e/o esterne all'istituzione scolastica, già in organico di diritto.
11) Strumento musicale	Sei ore settimanali per classe o gruppo di alunni per ognuno dei quattro strumenti. Un posto per ogni corso (18 ore settimanali) per ciascuno dei quattro strumenti. Con l'obbligo d'insegnamento nelle classi di un corso completo

Le istituzioni scolastiche, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dal **DPR 275/99**, organizzano le attività educative e didattiche e decidono, ogni anno, sulla base delle apposite analisi dei bisogni formativi, l'integrazione, la distribuzione e i tempi delle discipline e delle attività. Il monte ore è comprensivo delle ore destinate alle attività previste dal POF della scuola, nonché delle ore destinate alla mensa.

## ORGANICO RINASCITA

Cattedra	Organico TP ordinamento  Cattedre e ore residue	Organico attuale e richiesto <b>40 ore su 6 giorni</b>  Cattedre	Differenza  Cattedre e ore residue
A043 Italiano Storia e Geo;	12 e 9 ore	<b>15</b>	2 e 9 ore
A0345 Inglese	2 e 9 ore	<b>4</b>	1 e 9 ore
A545 Tedesco	1 e 12 ore	<b>3</b>	1 e 6 ore
A059 Scienze Mat; Ch;Fis; e Nat;	7 e 9 ore	<b>10</b>	2 e 9 ore
A033 Tecnologia	1 e 12 ore	<b>8</b>	6 e 6 ore
A028 Arte	1 e 12 ore	<b>5</b>	3 e 6 ore
A030 Scienze motorie	1 e 12 ore	<b>5</b>	3 e 6 ore
A032 Musica	1 e 12 ore	<b>5</b>	3 e 6 ore
<b>TOTALI</b>	<b>30 cattedre e 15 ore</b>	<b>55 cattedre</b>	24 cattedre e 3 ore
<b>Monte ore annuo</b>	<b>18.315</b>	<b>32.670</b>	<b>14.355</b>

+ 15 ore di Religione

+ 5 cattedre di strumento