

PERCHÉ ISCRIVERSI A RINASCITA

La scuola media rappresenta lo snodo tra il primo e secondo ciclo di istruzioni e si colloca in un'età particolarmente critica durante la quale avviene il passaggio delle vostre figlie e dei vostri figli dall'infanzia alla pre-adolescenza attraverso un percorso di grandi cambiamenti nel corpo e nella mente.

Si tratta di un percorso particolarmente delicato in cui è necessario aiutare vostro figlio/a a impossessarsi giustamente degli strumenti per continuare gli studi, ma in cui è altrettanto necessario acquisire quelle competenze sociali che gli permetteranno di ancorare la propria identità di pre-adolescente a valori positivi, dandogli l'opportunità di affrontare l'incontro con la scuola superiore con un'adeguata capacità critica e senso di responsabilità.

Per questi motivi Rinascita può essere la scuola adatta per i vostri figli.

La scuola si è data infatti il compito di costruire un percorso di studi finalizzato all'acquisizione di un buon metodo di studio, una solida conoscenza di base delle materie e delle tecnologie della comunicazione (computer — internet — strumenti multimediali ecc.) e una capacità di riflessioni in grado di aiutarli a diventare cittadini responsabili.

Il dirigente scolastico Pietro Calascibetta

RINASCITA È UNA SCUOLA

Pubblica e a tempo pieno.

Attenta ai valori e agli aspetti educativi del sapere.

Con un progetto organizzativo orientato al saper studiare e alla preparazione agli studi superiori.

Con una tradizione pluriennale di ricerca didattica innovativa.

Dotata di laboratori, attrezzature e sussidi.

Aperta alle famiglie.



RINASCITA È UN LABORATORIO SPERIMENTALE

E' impegnata dal 1974 nella ricerca educativa e didattica in collaborazione con Università e Istituti di Ricerca

Ha anticipato l'autonomia scolastica.

Recentemente, con gli istituti "Scuola-Città Pestalozzi" di Firenze e "don Milani" di Genova, si è fatta promotrice di un progetto nazionale di sperimentazione ex art.11 DPR 275/99 denominato "Wiki Scoolh" che prevede la trasformazione delle tre scuole in "Laboratorio" aperto alle scuole del territorio, per la ricerca e sperimentazione di soluzioni innovative per l'insegnamento e per la formazione dei docenti.

La scuola, attraverso il suo Centro Risorse" si offre anche come risorsa e sostegno alle scuole per mettere in circolo e valorizzare le esperienze innovative delle diverse realtà scolastiche.



Istituto Sperimentale
"Rinascita - A. Livi"

(ex art 11 D.P.R. 275/99)

Laboratorio interregionale per l'innovazione
Scuola Secondaria Statale di primo
grado ad indirizzo musicale

Erede dei "Convitti Scuola della Rinascita" fondati dal 1945
Autonomo dal 1974



*I genitori con i ragazzi
sono invitati
per conoscere la scuola*



*Fondare le conoscenze e le competenze
di base per proseguire gli studi.
Crescere in una società multietnica.
Imparare ad essere cittadini
responsabili e propositivi.*

via Rosalba Carriera 12 20146 Milano

Tel. 02 88444500 fax 02-88444503

e-mail: rinascal@tin.it

www.rinascita-livi.it

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Nel triennio gli allievi imparano a esercitare concretamente le regole della democrazia con la guida dei docenti in attività programmate.

Si tratta di progetti interdisciplinari con gruppi misti di alunni di tutte le classi durante i quali gli allievi si occupano di fare esperienze di relazione e di assunzione di responsabilità.

Gli studenti vengono abituati a confrontarsi tra loro in assemblee e dibattiti su tematiche culturali ed educative; eleggono in ogni classe dei rappresentanti che costituiscono un Consiglio degli Studenti che si occupa dei problemi quotidiani di gestione e convivenza nella scuola confrontandosi con gli organi collegiali ufficiali e con gli adulti.

Il miglior antidoto contro il bullismo è la partecipazione attiva e il coinvolgimento degli studenti che sono già cittadini a tutti gli effetti.

LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Le famiglie sono invitate a partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica sia come utenti seguendo il proprio figlio e controllando lo svolgimento delle attività, sia come cittadini rappresentanti della società civile attraverso la partecipazione a commissioni miste di lavoro con i docenti, dando il proprio contributo di esperienze e idee in lezioni di scuola aperta, sia promuovendo iniziative culturali e di formazione per tutti i genitori.

In apposite giornate (della *Pace*, dei *Diritti di ragazzi* e di *Fine anno*) tutte le componenti della comunità si ritrovano per confrontarsi e riflettere su diverse tematiche.

PROGETTI FORMATIVI DI APPROFONDIMENTO

Col tempo pieno ci sono più ore di lezione che permettono:

Percorsi formativi interdisciplinari: educazione ambientale, alimentare e alla salute, sessuale e sentimentale; riflessione sulle diversità, ecc.

Approfondimenti interculturali, uscite, visite di istruzione, esperienze teatrali ecc.

Esperienze operative e realizzazione di "prodotti" concreti: attività editoriali, realizzazione di video e cortometraggi, allestimento di mostre.

UN'OFFERTA FORMATIVA COMPLETA

L'iscrizione alla scuola comporta l'adesione al progetto formativo che prevede il **tempo pieno** per tutte le classi come scelta educativa.

Con il tempo pieno ci sono più ore di lezione per prepararsi meglio alle scuole superiori e per imparare in modo interattivo e in piccolo gruppo.



INFORMATICA E MULTIMEDIALITÀ

Gli alunni utilizzano l'informatica all'interno delle materie: dalla videoscrittura agli ipertesti in italiano; dalla statistica alle simulazioni in matematica; videografica in arte; robotica in tecnologia, ecc.

Utilizzano anche Internet e la posta elettronica.

ORARIO

Orario: lunedì e venerdì dalle 8.15 alle ore 15.40, il martedì dalle 8.15 alle ore 15.40 (alle ore 16.30 per gli studenti di seconda di strumento), il giovedì fino alle ore 16.30, il mercoledì fino alle 14.00 e al sabato fino alle ore 11.55.

Lezioni in aula e in laboratori attrezzati.

Mensa interna con **self-service** e attività ricreative nell'intervallo tra mattino e pomeriggio autogestite dagli stessi studenti con la supervisione dei docenti.

Attività extracurricolari facoltative e a pagamento nei locali dell'istituto al termine delle lezioni: corsi di pallavolo, di pallacanestro e calcio, corsi di strumento (chitarra, pianoforte, batteria ecc.) per chi non è riuscito a essere incluso nei corsi curricolari con posti limitati.

CENTRALITÀ DELLE AREE DISCIPLINARI

Gli alunni per ogni area acquisiscono le conoscenze di base, imparano come si studia e come si usano gli strumenti e i linguaggi specifici.

Tutte le aree hanno laboratori dove poter fare esperienze di apprendimento concrete per imparare a fare domande e osservare i fenomeni. Le lezioni proseguono a classe intera per fissare in concetti più astratti ciò che si è capito.

E' previsto l'insegnamento di due lingue con pari dignità (inglese e tedesco) in tutte le classi con l'obiettivo di raggiungere le stesse competenze nel triennio.

I docenti della stessa area disciplinare lavorano in parallelo e in compresenza per sviluppare insieme parti del programma. I docenti dell'area linguistica stanno sperimentando un curriculum integrato.

E' prevista un'attenzione particolare per gli studenti **dislessici e discalcolici** e per gli **alunni diversamente abili**.

UN TUTOR PER OGNI ALUNNO

Lo studente è anche e soprattutto una persona per questo è data molta importanza alla relazione.

Nel triennio ogni allievo è seguito da un insegnante tutor che mantiene i contatti con la famiglia e lo aiuta a organizzare il piano di studi personale e a tenere sotto controllo il proprio percorso di apprendimento attraverso colloqui periodici individuali.

Ogni studente ha un quaderno controllato dal tutor sul quale vengono annotati i voti e le comunicazioni dei docenti sul percorso.

LEZIONI DI STRUMENTO MUSICALE

In orario scolastico gli alunni possono frequentare uno dei cinque corsi triennali di studio di uno strumento musicale: chitarra, clarinetto, flauto traverso, pianoforte e violino.

Per accedere ai corsi a numero chiuso (30 alunni) occorre al momento dell'iscrizione chiedere l'opzione del corso di strumento e sottoporsi ad un test attitudinale negli orari indicati nella lettera che accompagna questo dépliant.